

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» в 6 классе

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями видами деятельности, которые по результатам ВПР, которые в сентябре- октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.11.2020	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа №4. «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы	Знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях. Знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться. Понимает схематическое изображение правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и умеет объяснить необходимость соблюдения этих правил.	Практикум
30.11.2020	Цветок, его строение и значение. Разнообразие и значение плодов	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Умеет делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	Повторение алгоритма сравнения объектов. Выполнение работы по формулированию связного рассказа на определенную тему. Выполнение заданий на формулирование монологического рассказа.
14.12.2020	Минеральное питание растений. Фотосинтез	Умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения. Умеет делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Умеет делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану
26.12.2020	Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение растений	Умение систематизировать животных и растения. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших биологических объектов.	Умеет делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану